

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 180)**

СОГЛАСОВАНО  
Советом Детского сада  
(Протокол от 29. 08. 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МОУ Детского сада № 180  
от 28. 08. 2025 г. № 159-О  
Заведующий МОУ Детского сада № 180  
С.А. Зверева

**Учебный план платных образовательных услуг  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 180 Советского района Волгограда»  
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план платных образовательных услуг составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 8 мая 2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению Безопасности и(или) безвредности факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ Детский сад № 180

Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные платные услуги. Занятия в по курсам платных образовательных услуг направлены на реализацию задач общего развития воспитанников, эстетического, речевого, познавательного и социально- коммуникативного развития обучающегося.

➤ Программа курса «Волшебная кисточка» разработана на основе парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А «Цветные ладошки». Основными задачами курса являются:

- научить детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки;
- побуждать детей самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов, используя для этого освоенные технические приемы;
- отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами;
- сопровождать движения карандаша или кисти словами, игровыми действиями (например: «Дождик, чаще – кап-кап-кап!», «Бегут ножки по дорожке – топ-топ-топ!»);
- продолжать учить рисовать карандашами и фломастерами – проводить линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые) и замыкать их в формы (округлые и прямоугольные), создавая тем самым выразительные образы;
- создавать условия для самостоятельного освоения детьми способов и приёмов изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма, ритм, динамика) в их единстве;
- продолжать знакомить детей с красками и формировать навыки рисования кистью (аккуратно смачивать и промывать, набирать краску на ворс, вести кисть по ворсу, проводить линии, рисовать и раскрашивать замкнутые формы); учить создавать одно-, двух- и многоцветные выразительные образы;
- переводить детей от рисования-подражания к самостоятельному творчеству.

➤ Курс «Ладушки» разработан на основе технологии «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой и М.Д.Маханёвой . Через широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, программа нацелена на формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого. Приобщение детей к народной культуре реализуется через проведение народных праздников и изучения традиций. Песенный фольклор способствует развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками, развитие устной речи, любознательности.

➤ Курс «Волшебный пластилин» разработан на основе программ Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей»; Г.Н. Давыдова «Пластилинография» Детский дизайн ». Основной материал — пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука (вернее, обе руки, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками) Данная техника хороша тем, что она доступна детям дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Лепка нетрадиционной техникой обладает таким воздействием на человека, что формирует и развивает его разносторонне, влияет на его духовный мир в целом, благоприятно влияет на развитие психических процессов (память, внимание, мышление, речь).

➤ Курс «Волшебный мир бумаги» разработан на основе методических рекомендаций Григорьевой А. В. «Использование нетрадиционных методов аппликации в работе с детьми дошкольного возраста». На занятиях используется одна из интересных техник для детского творчества - обрывная аппликация. Смысл этой техники заключается в формировании изображения при помощи обрывков бумаги. В процессе такой деятельности активно задействована вся мускулатура кисти, что положительно влияет на развитие мелкой моторики. Кроме того, создание картинки напоминает сборку пазлов, а это полезно для развития творческого и пространственного мышления у ребенка. Изготовление поделки из бумажных деталей делает ребенка более собранным и усидчивым мастером. В процессе обучения по программе обучающиеся научатся делать различные сюжетные картинки, из бумаги (мятая бумага, салфетки, рваная бумага). На каждом занятии используются здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика), Занимаясь по программе, обучающиеся погрузятся в разнообразную детскую деятельность, что способствует разностороннему развитию, пробуждению эмоциональной отзывчивости, формированию трудолюбия, развитию внимания, памяти, самооценки.

➤ Программа курса «Сказочный мир» составлена на основе комплексной программы Н.А. Фоминой «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика». Все комплексы ритмической гимнастики в рамках программы разработаны по сюжетам различных сказок, рассказов, мультфильмов под соответствующую музыку. Средствами различных движений дети создают образы героев литературных произведений, передают сюжетные действия.

Обеспечивает развитие у детей основных видов движений, через двигательную– игровую деятельность. Усвоение детьми навыков этих

движений, овладение правильными способами их выполнения обогащает двигательный опыт, необходимый в игровой деятельности, разнообразных жизненных ситуациях, труде и быту. Упражнения в основных видах движений расширяют диапазон двигательных способностей детей.

Разнообразие основных движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Одновременность развития двигательных качеств при ходьбе, беге, прыжках, метании, лазанье значительно повышает ценность этих движений. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. У детей развиваются умственные способности, восприятие, мышление, внимание, пространственные и временные представления. Ребенок должен усвоить показанное ему движение и суметь действовать в соответствии с образцом также ловко, быстро, технически правильно.

➤ Программа курса «Умницы и умники» разработана на основе пособия Н.В. Нищевой «Мой букварь». Основной задачей является обучения чтению как детей с нормальным речевым развитием, так и малышей, имеющих дефекты речи. Обучение доставит малышу удовольствие, потому что занятия проходят в занимательной форме с играми, стихами и яркими картинками.

➤ Основной целью курса «Английский для малышей» является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

Основные задачи курса:

- формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
- знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка.
- развитие памяти, логики, творческих способностей.

Содержание программы курса, основанного на учебном материале «Английский для малышей» под ред. Н.А.Бонк, автора И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская, включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

➤ Целью программы курса «Волшебный песок» является развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков. Развитие мелкой моторики пальцев рук. В форме игры, познавательной активности и исследовательской деятельности с использованием интерактивной песочницы

и разных видов песка. Основными задачами программы являются: обеспечение психологического благополучия и здоровья детей; развитие фонематического слуха; познавательной активности детей, расширение коммуникативных навыков; развитие творческого воображения, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей.

Планируемым результатом освоения Программы является обеспечение психологического эмоционального благополучия, снятие мышечной напряжённости, стабилизация эмоционального состояния; снижение негативных проявлений (страх, агрессия, тревожность, уменьшение проявлений отрицательных эмоций (злость, обида, гнев и т.д.); повышение и обогащение словарного запаса, коммуникативных навыков детей; повышение самооценки дошкольника. Программа курса разработана на основе материалов: Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии; Рисуем на песке. Е. В. Шакирова; Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Цветик-семицветик / под ред. Н. Ю. Куражевой.

➤ Курс «Занимательная математика» по развитию математических представлений и логики у детей дошкольного возраста разработана на основе авторской программы К. В. Шевелева «Готовимся к школе». Направлена на развитие мышления и творческих способностей детей. Реализация рабочей программы способствует созданию формирования интереса к занятиям математики. В ходе обучения реализуются задачи по формированию мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радости творчества; мыслительных операций (анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии); умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий. Занятия способствуют развитию образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей; развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с количеством и счётом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

➤ Курс «Грамотейка» разработан на основе материалов Нищевой Н. В. «Занимаемся вместе». Основной задачей Программы курса является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе. Представленная в программе курса система работы дает возможность воздействовать на физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы. Занятия курса в соответствии с Программой носят

игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями

➤ Курс «Тактикум» разработан на основе программ "Шахматы, первый год" И.Г. Сухина и «Как научить шахматам» А.К. Костенюк. Направлен на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Программа составлена на возраст детей 5-7 лет, её реализация предполагает 2 года. Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиН и составляет 25 минут для детей старшей группы (5-6 лет) и 30 минут для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) и предусматривает физкультминутки и подвижные игры.

Порядок оказания платных образовательных услуг:

1 Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году,

2 Занятия проводятся с учетом максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста согласно СанПиН

для детей 3-4 лет- 15 мин.,

для детей 4-5 лет- 20 мин.,

для детей 5-6 лет- 25 мин.,

для детей 6-7 лет- 30 мин.

Учебный план включает программы дополнительного образования, перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

**Учебный план платных образовательных услуг  
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование платных дополнительных образовательных услуг/направленность образовательной области	Возраст	Сроки освоения образовательной программы	Количество занятий в неделю/месяц/год	Длительность занятия (мин.)	Количество часов за курс	ФИО педагога ДО
1	Курс "Волшебная кисточка"	3-4 лет 4-5 лет 5-7 лет	с 01.10.2025 по 31.05.2026	1/4/32	15 мин 20 мин 25 мин	8.00 9.40 13.20	Самойлова М.С.
2	Курс "Ладушки"	4-5 лет 5-7 лет	с 01.10.2025 по 31.05.2026	1/8/64	20 мин 25 мин	19.20 26.40	Гамидова Э.Ш..
3	Курс "Волшебный пластилин"	3-4 лет 4-5 лет 5-7 лет	с 01.10.2025 по 31.05.2026	1/4/32	15 мин 20 мин 25 мин	8.00 9.40 13.20	Пушкарева Е.В.
4	Курс "Волшебный песок"	3-5 лет 5-7 лет	с 01.10.2025 по 31.05.2026	1/4/32	15 мин 25 мин	8.00 13.20	Ткачева Е.И.
5	Курс "Сказочный мир"	3-4 лет 4-5 лет 5-7 лет	с 01.10.2025 по 31.05.2026	1/8/64	15 мин 20 мин 25 мин	16.00 19.20 26.40	Бирючкова В.А.
6	Курс "Умники и умницы"	5-6 лет 6-7 лет	с 01.10.2025 по 31.05.2026	1/8/64	25 мин 30 мин	26.40 32.00	Семенова М.В.
7	Курс "Английский для дошколят"	4-5 лет 5-7 лет	с 01.10.2025 по 31.05.2026	1/8/64	20 мин 25 мин	19.20 24.40	Агальцов С.А.
8	Курс "Волшебный мир бумаги»	5-7 лет	с 01.10.2025 по 31.05.2026	1/4/32	25 мин	13.20	Капичникова Н.В.
9	Курс "Занимательная математика"	4-5 лет 5-7 лет	с 01.10.2025 по 31.05.2026	1/4/32	20 мин 25 мин	9.40 13.20	Черкашина Е.Л.
10	Курс "Грамотейка"	5-7 лет	с 01.10.2025 по 31.05.2026	1/4/32	25 мин	13.20	Хребтова А.Ф.
11	Курс "Тактикум"	3-4 лет 4-5 лет 5-7 лет	с 01.10.2025 по 31.05.2026	1/4/32	15 мин 20 мин 25 мин	8.00 9.40 13.20	Давыдова Т.А.

Данный учебный план вступает в действие с 01 октября 2025 года.